

## Beszámoló

Ennek az órának a lényege az volt, hogy a tehetséges tanulókat fejlesszük, logikus gondolkodásra neveljük, csapatszellemet építsük, és ha szükséges differenciáljuk esélyt adva a sikerélményre azoknak a tanulóknak, akiknek nehézségei vannak. A 4. osztályosok óráját láthatták, ahol a mattadás két bástya segítségével témakört ismételtük át.

Az első feladatban sakk-dominó segítségével mélyítettük tudásukat. Szorzásokat kellett mondaniuk sakk-bábok képeinek segítségével. Nem csak az eredményt kellett megadniuk, hanem a szorzótényezőket is. A király értékét maguk határozhatták meg.

A második feladatban csukott szemmel kellett egy bábót választaniuk a „zsákból”. Tapintás alapján ki kellett találni, hogy melyik bábú van nála és a róla tanult tulajdonságokat kellett felsorolni. 4. osztályban azért már elvárható, hogy mindent tudjanak és amint látható volt ezek a gyerkőcök nem okoztak csalódást. Emellett az értéküket is mindig az előttük levő összegéhez hozzá kellett adni.

A harmadik feladatban kicsit a környezetismeret órát is bevonva kiosztottam egy őszi sakkpalota képet, melyen a táblára felírt irányok segítségével f3 mezőről indulva kellett végig haladniuk. Nagyon oda kellett figyelni. A cél elérése után még kérdéseket is tettem fel nekik. Nem csak a síkbeli tájékozódást, az irányokat, az ábrákat, mezőket kellett számon tartaniuk, hanem a figyelemnek is állandóan jelen kellett lenni, ha hibátlan megoldásokat szerettek volna. Ez a feladat egyszerre több készségüket és képességüket is fejleszti.

A negyedik feladat a memóriájuk fejlesztésére, a figyelmük fenntartására volt fontos. Egy állást kellett emlékezetből kirakniuk, majd mattot adni egy lépésből. A gondolkodás, a csapatszellem építése, valamint a vitakultúrájuk fejlesztésére is egyaránt alkalmas volt ez a feladat. Nem utolsó sorban pedig, hogyan lehet a két bástya erejét kihasználva nyerni.

Kicsit a magyar nyelv és irodalom világába is elkalandoztunk az ötödik feladatban, mivel Polgár Juditról olvashattunk a mf-ben, valamint a szövegértés fejlesztése érdekében kérdésekre is kellett válaszolniuk. Ezt követően egy labirintusos rejtvényt kaptak a tanulók, ahol a bástya lépés irányinak felhasználásával kellett megfejtetniük Polgár Judit nevét. Ügyesen vették a diákok ezt az akadályt is.

A bástyák felhasználásával matt adás gyakorlására a chessplayground játékok közül választottam feladványokat a gyerekeknek. Figyeltem a nehézségre is. Úgy vélem, hogy 4. osztályban már a kezdő szint könnyű, főleg ezeknek a gyerekeknek, ezért a sikerélmény miatt

a gyengébb tanulóknak a közepes, míg a tehetségesebbeknek a nehéz szintről választottam. Az óra anyagát sikerült bennük elmélyíteni és mivel nagyon ügyesek voltak, jutalomjátékként a tanulói Tablet-en a sakkpalota.hu oldalon található játékok közül válogathattak a tanulók. A 2. szinttől felfelé választhattak tetszőlegesen. A feladatokat élvezték és ügyesen oldották meg.

Az óra végén, az asztalon lévő bábok sorrendjét kellett emlékezetből elmondaniuk. Többkevesebb sikerrel megoldották ezt a feladatot is.

Az órát az értékeléssel zártuk. Nagyon szeretik a sakkos órákat és örülök, hogy a tagja lehetek ennek a programnak, mert eddig csak a pozitív hatását tapasztalom. Véleményem szerint a sakk nagyon alkalmas arra, hogy minden képességüket és készségüket fejleszteni tudjuk minden téren már alsó tagozattól.

Készítette: Mácza Adrienn